



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	الزواج والأسرة
2.	رقم المادة	2305462
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	5
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	علم الاجتماع
9.	مستوى المادة	السنة الرابعة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024 - 2025 الفصل الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	درجة البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☒ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	أكتوبر 2024
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	أكتوبر 2024 لا يوجد



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. منى سين،

الساعات المكتبية:

الأحد، الثلاثاء، الخميس: 11:30 – 12:30

إثنين: 11:30 – 1:00

كلية الآداب / مكتب رقم 313 / قسم الفلسفة/ الطابق 3

البريد الإلكتروني: m.seine@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة تعريف الأسرة ووظائفها وخصائصها كنظام اجتماعي كما تتناول نظام الزواج، ومسألة الخصوبة وتنظيم الأسرة، وبعض المشكلات التي تعاني منها الأسرة العربية مثل تعدد الزوجات والطلاق وذلك بعد التركيز على خصائص الأسرة في المجتمعات العربية والإسلامية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يوظف المنظورات السوسيولوجية في فهم الحياة الاجتماعية
2. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية في ضوء البناء الاجتماعي وما يحويه من مؤسسات وجماعات
3. يحلل النظريات الكلاسيكية والحديثة
4. يبحث في قواعد البيانات عن المؤشرات السوسيولوجية الاحصائية
5. يستخدم مهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية، وحل المشكلات

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. أن يفهم الطالب بعض المفاهيم والتقسيمات والنظريات والظواهر التي تتعلق بمؤسسة الأسرة
2. أن يفهم الطالب بعض المفاهيم والتصنيفات والنظريات والظواهر التي تتعلق بالزواج .
3. أن يفهم الطالب بعض خصائص الأسرة العربية ويطبقها في الواقع
4. أن يتعرف الطالب إلى بعض المشكلات الاجتماعية التي تعاني منها الأسرة : مثل تعدد الزوجات والطلاق ويقترح لها حلولاً
5. أن يربط الطالب بين الأسرة والبناء الاجتماعي بمكوناته
6. أن يتعرف الطالب إلى المؤسسات الرسمية التي تعنى بالأسرة وقضاياها ، وإحصائيات الأسرة في المجتمع الأردني



.4

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				✓	✓	1
				✓	✓	2
			✓	✓	✓	3
		✓	✓			4
			✓	✓		5
			✓			6



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
								✓		✓	1
								✓			2
									✓		3
						✓	✓				4
									✓		5
							✓				6

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	الأسرة كنظام اجتماعي يرتبط بغيره من النظم	5	وجاهي			العصف الذهني	-
	1.2	التعريفات المختلفة لمفهوم الأسرة	1	وجاهي			طرح الأسئلة	1، 4، 8
	3.1	الأسرة جماعة اجتماعية أولية	1	وجاهي			العصف الذهني	1، 4، 8
2.	2.1	وظائف الأسرة	1	وجاهي			العصف الذهني	1، 4
	2.2	تعدد وظائف الأسرة	1	وجاهي			طرح الأسئلة	1، 4
	2.3	تغير وظائف الأسرة، خصائص الأسرة	1	وجاهي			طرح الأسئلة	1
3.	3.1	تطور الأسرة الإنسانية	1	وجاهي			طرح الأسئلة	10، 11
	3.2	تطور الأسرة الإنسانية	1	وجاهي			طرح الأسئلة	10، 11
	3.3	تطور الأسرة الإنسانية	1	وجاهي			طرح الأسئلة	10، 11
4.	4.1	تطور مراحل الأسرة الإنسانية	1	وجاهي			طرح الأسئلة	11
	4.2	المدخل النظرية المعاصرة في دراسة الأسرة: المدخل النسقي	1	وجاهي			العصف الذهني	4
	3.4	المدخل التبادلي	1	وجاهي			العصف الذهني	4
5.	5.1	المنظورات السوسولوجية الكلاسيكية والأسرة: المنظور الوظيفي	1	وجاهي			العصف الذهني	6
	5.2	المكانة الموروثة والمكتسبة في الأسرة	1	وجاهي			العصف الذهني	6



6	العصف الذهني			وجاهي	1	صراع الدور وتوتر الدور	5.3	
6	العصف الذهني			وجاهي	1	المنظورات السوسيولوجية الكلاسيكية والأسرة : المنظور الصراحي	6.1	.6
6	العصف الذهني			وجاهي	1	المنظور السوسيولوجي : التفاعلي الرمزي	6.2	
1	العصف الذهني			وجاهي	2	مفهوم الزواج والاتجاهات المفسرة للظاهرة	6.3	
1	طرح الأسئلة			وجاهي	2	أنواع الزواج : من حيث مجال الاختيار والعدد	7.1	.7
1	طرح الأسئلة			وجاهي	2	طريقة الاختيار	7.2	
-	العصف الذهني			وجاهي	2	الاختيار الزوجي : من نتزوج ومنى ؟	7.3	
	العصف الذهني			وجاهي	2	نظريات الاختيار الزوجي	8.1	.8
	العصف الذهني			وجاهي	2	فترة شريك الحياة	8.2	
	العصف الذهني			وجاهي	2	فترة شريك الحياة	8.3	
12	قراءة النص القانوني			وجاهي	2	مقدمات الزواج / الخطبة وقانون الأحوال الشخصية	9.1	.9
12	قراءة النص القانوني			وجاهي	2	تنمة الخطبة	9.2	
الانترنت	العصف الذهني			وجاهي	2	بعض المظاهر السلوكية في فترة الخطبة	9.3	
12	قراءة القانون			وجاهي	2	مرحلة عقد الزواج وشروطه	10.1	.10
الانترنت	طرح الأسئلة			وجاهي	2	توثيق عقد الزواج / الزواج الشرعي والزواج العرفي	10.2	
الانترنت	طرح الأسئلة			وجاهي	2	الزواج الشرعي والزواج المدني	10.3	
9,8	طرح الأسئلة			وجاهي	2	مراحل الزواج	11.1	.11
9,8	طرح الأسئلة			وجاهي	2	مراحل الزواج	11.2	
13	قراءة التقرير			وجاهي	6	إحصاءات الزواج / التقرير	11.3	



						الإحصائي السوي		
13	قراءة التقرير			وجاهي	6	إحصاءات الزواج / التقرير الإحصائي السوي	12.1	.12
13	قراءة التقرير			وجاهي	6	إحصاءات الزواج / التقرير الإحصائي السوي	12.2	
13	قراءة التقرير			وجاهي	6	إحصاءات الزواج	12.3	
							13.1	.13
							13.2	
							14.1	.14
							14.2	
							15.1	.15
							15.2	

25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
--------	---------	---	---------	---------	---------------



الواجب الأول	5	خصائص الأسرة النواة والممتدة	1	الأسبوع الرابع من 10/27 وحتى 11/2 2024	التعلم الإلكتروني
الواجب الثاني	5	تقرير أحوال الأسرة الأردنية	6	الأسبوع السادس من 10/11 وحتى 2024/11/16	التعلم الإلكتروني
امتحان المنتصف	30	المادة الدراسية حتى تاريخه		الأسبوع الثامن ، يوم الأحد 11/24 2024	وجاهي في الجامعة
الواجب الثالث	5	المجلس الوطني لشؤون الأسرة	2	الأسبوع الحادي عشر من 12/15 وحتى 12/21 2024	التعلم الإلكتروني
الواجب الرابع	5	مسح السكان والصحة الأسرية الأحدث	6	الأسبوع الثالث عشر 2024/12/29 حتى 2025/1/4	التعلم الإلكتروني
الامتحان النهائي	50	المادة الدراسية كاملة		الأسبوع 15، 16 الفترة ما بين 1/15/ 2025 حتى 1/27/ 2025	وجاهي في الجامعة
المجموع	100				

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب :يسجل الحضور والغياب تقريبا في كل لقاء مع الطلبة، عدد الغيابات المسموح بها 8، والطالب الذي يتجاوزها يعرض نفسه للحرمان من دخول الامتحان النهائي.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : يتم تسليم الواجبات على منصة التعلم الإلكتروني في وقتها ولن تستقبل المنصة الواجبات بعد انتهاء الوقت المحدد لها . يقدم الطالب المتغيب عن امتحان المنتصف عذرا لمساعد العميد لشؤون الطلبة في الكلية، ويتم التواصل مع مدرس المادة وتقديم العذر المقبول للتمكن من إعادة الإمتحان

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي : يمنع الغش داخل قاعة الامتحان وتكتب شكوى خطية في الطالب الذي يضبط في حالة غش. وتطبق تعليمات الجامعة المتعلقة بالغش والانضباط الصفي. الغش في المايجات يعرض الطالب الذي يقوم بالغش ومن يساعده لخسارة علامة الواجب كاملة.

هـ- إعطاء العلامات : يتم تصليح الواجبات وتظهر العلامة على منصة التعلم الإلكتروني. يتم تصليح امتحان المنتصف خلال فترة اقصاها اسبوعان.



و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : مراجع مكتبة الجامعة الأردنية، والمكتبة الإلكترونية، وبوابة التعلم الإلكتروني.

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

رشوان، حسين (2003)، الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، الاسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.

شكري، علياء (د.ت)، الاتجاهات المعاصرة في دراسة الأسرة، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1. الخولي، سناء (1983)، الأسرة والحياة العائلية، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

2. شكري، علياء (د.ت)، الاتجاهات المعاصرة في دراسة الأسرة، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

3. كتاني، منذر (2006)، الأسرة والحياة العائلية، ط1، عمان: المؤلف.

4. الخشاب، مصطفى (1981)، دراسات في الاجتماع العائلي، بيروت: دار النهضة العربية.

5. عمر، معن خليل (1994)، علم اجتماع الأسرة، عمان: دار الشروق.

6. درواش، رايح (2001)، علم اجتماع العائلة، القاهرة: دار الكتاب الحديث.

7. رشوان، حسين (2003)، الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، الاسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.

8. أبو حوسه، موسى (2001)، دراسات في علم الاجتماع الأسري، عمان: الجامعة الأردنية.

9. جامعة القدس المفتوحة (2005)، علم الاجتماع الأسري، عمان: جامعة القدس المفتوحة.

10. فريدريك إنجلز، أصل العائلة والملكية الخاصة والدولة، ترجمة: أحمد عز العرب.

11. الحسن، إحسان (2008)، علم اجتماع المرأة، عمان، دار وائل.

12. قانون الأحوال الشخصية الأردني

13. التقرير الإحصائي السنوي 2023، دائرة قاضي القضاة، الأردن

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- د. منى السنين ----- التوقيع ----- التاريخ: --10/

----- 2024

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----



رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطه/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____